



I. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Profil Lulusan
Guru yang mampu: <ol style="list-style-type: none">1. mengamalkan nilai-nilai Pancasila,2. menguasai kompetensi tingkat dasar,3. berorientasi utama kepada peserta didik dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik,4. berkomitmen menjadi teladan dan pembelajar sepanjang hayat, dan5. memiliki dasar-dasar kepemimpinan.6. mengamalkan nilai Islam berkembang secara terintegrasi dalam pembelajaran

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Berdasarkan profil lulusan diatas, Capaian Pembelajaran Lulusan dirumuskan sebagai berikut:

1. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, menunjukkan sikap positif, mandiri, berjiwa wirausaha, dan bertanggung jawab dengan menjunjung tinggi etika profesi, berperilaku reflektif, adaptif, dan berpusat pada peserta didik.
2. Melakukan tugas guru secara profesional.
3. Menggunakan pengetahuan tentang materi dan ilmu pendidikan dalam pengambilan keputusan secara independen dalam menjalankan tugas guru berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
4. Menerapkan komunikasi efektif dalam menyampaikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan profesi guru sesuai dengan kebijakan nasional.
5. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap kinerja dan keputusan sendiri atau sejawat.
6. Melibatkan diri dalam kolaborasi dengan sejawat, profesi lain, dan pemangku kepentingan untuk memecahkan permasalahan pendidikan dalam meningkatkan mutu sumber daya dan pengembangan organisasi.
7. Menerapkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru secara bertanggung jawab.
8. Melakukan pengembangan diri secara berkelanjutan melalui kebiasaan refleksi yang berbasis data.
9. Menggunakan pengetahuan pedagogik dan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah terkait pembelajaran.
10. Melaksanakan pembelajaran/layanan Bimbingan dan Konseling (BK) berpusat pada peserta didik yang efektif sesuai dengan kebenaran konten bidang ilmu menggunakan teori pembelajaran/BK dan TIK secara adaptif.





11. Menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman serta memfasilitasi peserta didik belajar dengan melibatkan orang tua dan masyarakat.
12. Melaksanakan praktik pembelajaran/layanan Bimbingan dan Konseling yang terdiri dari merancang, melaksanakan, dan melaporkan asesmen serta melakukan refleksi hasil asesmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran/layanan Bimbingan dan Konseling secara berkelanjutan.
13. Menerapkan strategi efektif dan reflektif dalam pengembangan diri untuk mewujudkan pembelajaran berkualitas dan berkelanjutan
14. Menguasai teori dan konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk menyusun alur belajar berdasarkan tingkat kompleksitasnya.
15. Menguasai pengetahuan tentang pemetaan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran/layanan BK yang berpusat pada peserta didik.
16. Menguasai pengetahuan tentang teori pedagogi dan kurikulum/teori bimbingan dan konseling dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran/layanan BK yang berpusat pada peserta didik.
17. Menerapkan nilai Islam berkemajuan secara terintegrasi dalam pembelajaran, dan kehidupan bermasyarakat.





III. STRUKTUR MATA KULIAH

Semester 1

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501601001	Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai	2	v		
2	2501601013	Pola Pikir Bertumbuh (Growth Mindset) dalam Pembelajaran	2	v		
3	2501601002	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	3	v		
4	2501601003	Pembelajaran Mendalam dan Asesmen Dasar	3	v		
5	2501601008	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terbimbing	6		v	
6	2501601012	Islam dan Ilmu Pengetahuan**	2	v		
Total			18			

Semester 2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501602005	Pembelajaran Sosial Emosional	3	v		
2	2501602004	Pembelajaran Mendalam dan Asesmen Lanjut	3	v		
3	2501602009	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	8		v	





No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
		Mandiri				
4	2501602007	Projek Kepemimpinan	2	v	v	
5	2501602006	Seminar Pendidikan Profesi Guru	2	v		
6	2501602010	Teknologi Baru dalam Pembelajaran dan Pengajaran*	2	v		
	2501601011	Pembelajaran Diferensiasi*	2	v		
Total			20			

*) Mata Kuliah Selektif pilih salah satu

**) Mata Kuliah Elektif

